

학생설계전공 신청서

1. 학생설계 전공 명칭(국문, 영문): 인적자원개발학과, The department of HRD

2. 학생설계전공 개요

가. 전공개요 및 중점 교육내용

21세기 지식기반 정보화 사회의 도래에 따라 기업 등 다양한 조직에서도 혁신적인 조직 관리 시스템의 중요성이 부각되고 있다. 그 가운데 전략적 차원에서 HR 분야의 가치는 더욱 증가하고 있다. 특히 HRD는 단순히 교육 및 연수를 넘어 인재육성(Talent Development)전략으로 많은 기업들에서 자리매김을 하고 있다. 본 전공의 교육과정은 미래 사회의 HRD 전문가를 양성하고 혁신적인 기업문화 및 사회발전에 기여하는 것을 목적으로 한다.

본 전공의 교육과정은 기본적으로 교육학과와 경영대학, 심리학과와 전공과목들로 구성된다. 전반적인 교육내용은 경영학에 대한 폭 넓은 이해를 바탕으로 하는데, 경영대학의 기초 및 선수과목을 통해 이를 달성하게 된다. 이후 교육학과와 심리학과와 과목들을 통해 인적자원의 특징과 개발에 대한 심화학습이 이루어질 것이다.

이러한 과정을 통해 조직의 인적자원관리 및 개발을 심도 있게 이해하는 것이 일차적인 목표이다. 나아가 학부 수준 이상의 응용력을 바탕으로, 졸업 이후 현장에서 핵심적인 역량을 발휘할 수 있도록 한다.

나. 전공의 진로 및 장점(또는 특징)

- 본 전공을 이수하면 글로벌 기업, 중견기업, 공공조직 등의 HR분야로 진출하게 되며 교육 또는 HRD 컨설팅회사 또는 직업능력개발훈련기관 등에서 전공지식을 활용할 수 있다.
- 교육, 경영, 심리를 융합한 '인적자원개발학과'는 간학문적인 성격을 띠고 있으며, 본 전공을 통해 미래사회에서 요구하는 융합의 역량을 함양할 수 있다.

3. 학위명(국문, 영문): 인적자원개발학사, The bachelor of HRD

4. 교육목표 및 핵심교육역량

* 작성요령 : 전공교과과정 개편 양식을 참조하여 다음의 양식들을 작성한다.

학생설계전공 교육목표 및 핵심교육역량

인적자원개발

학생설계전공

1. 교육목표

인적자원개발의 대상이 되는 인간, 팀, 조직을 교육적, 경영적, 심리적 측면에서 이해할 수 있다. 인적자원개발이 이루어지는 조직의 특수성 및 경영구조를 파악할 수 있다. 조직의 인사행정 및 인적자원개발의 이론과 실재를 학습하여 리더십과 협업을 바탕으로 기업 등 다양한 조직에서 혁신적인 조직문화를 선도할 수 있다.

2. 핵심교육역량

핵심교육역량	비율(%)	핵심교육역량 상세
1.리더십	30%	조직의 성장을 위한 바람직한 리더의 모습을 인지하고 이를 위한 효과적인 HRD전략을 구상할 수 있다.
2.성인학습체계의 이해	20%	성인학습이 이루어지는 과정과 요인들을 이해하여 기업과 조직을 대상으로 하는 교육프로그램의 전문적 개발 및 설계를 할 수 있다.
3.조직진단 및 평가 능력	50%	조직의 체계를 이해하고 이를 바탕으로 조직의 문제점을 찾아내어 해결책을 제시하고, 이에 대한 평가를 통해 총체적인 조직의 문제 해결능력을 지닌다.
	100%	

3. 자율교육역량

자율교육역량	자율교육역량 상세
1.창의력	문제해결을 위한 다양하고 효율적인 아이디어를 생각해낸다.
2.대인관계능력	조직구성원들 간의 원만한 대인관계를 통해 업무처리 및 문제해결을 원활하게 한다.
3.문제해결력	개인, 프로세스, 조직 차원의 문제들을 찾아내어 해결한다.
4.정보기술활용능력	미래 정보경영과 인적자원정보시스템을 효과적으로 다룬다.
5.갈등관리	조직원 사이의 개인적인 혹은 업무관계의 갈등을 관리하여 조직의 지속적 성장을 돕는다.
6.공동체의식	조직 내부에 공동체의식을 함양하여 구성원들 간의 단합과 화합을 도모한다.
7.협동력	조직에 기여한다는 사명감 아래 다른 구성원과의 적극적인 협동의 태도를 지닌다.
8.논리적 사고력	문제에 대한 시스템적인 사고를 통해 해결책을 모색한다.

4. 핵심교육역량별 편성교과목

핵심교육역량	해당 교과목명		
1. 리더십	인적자원개발론	심리학의 기초 투	
	리더쉽 : 이론과 실제	산업심리학	
	조직행동론	조직심리학	
	인적자원관리		
	경영전략		
	조직디자인과 경쟁우위		
2. 성인학습체계의 이해	인적자원개발론		
	성인학습 및 상담론		
	기업교육론		
	평생교육개론		
	심리학의 기초Ⅱ		
3. 조직진단 및 평가 능력	인적자원개발론	산업심리학	
	기업교육론	조직심리학	
	조직행동론		
	인적자원관리		
	조직디자인과 경쟁우위		

학생설계전공위원회 위원장

조 대 연

(인)

※ 작성요령

- 하나의 교과목이 여러 핵심교육역량에 중복적으로 해당될 수 있다.
- 하나의 핵심교육역량에 여러 개의 교과목이 배정될 수 있다.

학 생 설 계 전 공 이 수 과 목 목 록

개설학과	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	학점(시간)	이론/실습
교육학과	EDUC241	평생교육개론	2/1	3(3)	이론
	EDUC282	평생교육프로그램개발론	2/2	3(3)	이론
	EDUC443	인적자원개발론	4/1	3(3)	이론
	EDUC490	성인학습및상담론	4/2	3(3)	이론
	EDUC491	기업교육론	4/1	3(3)	이론
경영학과	BUSS311	조직행동론	3/1	3(3)	이론
	BUSS358	인적자원관리	3/2	3(3)	이론
	BUSS365	조직디자인과경쟁우위	3/1	3(3)	이론
	BUSS402	경영전략	4/1	3(3)	이론
	BUSS420	리더십:이론과실제	4/1	3(3)	이론
심리학과	PSYC202	심리학의기초II	1/2	3(3)	이론
	PSYC236	심리검사	2/2	3(3)	이론
	PSYC241	산업심리학	3/1	3(3)	이론
	PSYC242	조직심리학	3/2	3(3)	이론
	PSYC277	사회심리학	2/1	3(3)	이론
	PSYC368	대인관계심리학	3/2	3(3)	이론

※작성요령

- 교과목명에는 제시된 교과목을 기입한다.
- 권장 이수학기는 학생설계전공을 시작한 학기를 1학기로 보고 제시한다.
- '이론/실습'은 이론 교과목일 경우 '이론', 실습 교과목일 경우 '실습'으로 기입한다.

4. 핵심교육역량별 편성교과목

핵심교육역량	해당 교과목명		
1. 리더십	인적자원개발론	심리학의 기초 투	
	리더쉽 : 이론과 실제	산업심리학	
	조직행동론	조직심리학	
	인적자원관리		
	경영전략		
	조직디자인과 경쟁우위		
2. 성인학습체계의 이해	인적자원개발론		
	성인학습 및 상담론		
	기업교육론		
	평생교육개론		
	심리학의 기초Ⅱ		
3. 조직진단 및 평가 능력	인적자원개발론	산업심리학	
	기업교육론	조직심리학	
	조직행동론		
	인적자원관리		
	조직디자인과 경쟁우위		

학생설계전공위원회 위원장

조대연 (인)

※ 작성요령

- 하나의 교과목이 여러 핵심교육역량에 중복적으로 해당될 수 있다.
- 하나의 핵심교육역량에 여러 개의 교과목이 배정될 수 있다.

5. 교육과정 이수에 관한 내규

- 1) 이 학생설계전공을 인정받기 위해서는 전공필수와 전공선택을 포함하여 총 36학점으로 한다.
- 2) 학점의 구성은 심리학과 9학점, 교육학과 9학점 경영학과 9학점 이상의 과목들로 이루어 수강하는 것을 권장한다.
- 3) 졸업요구표

과목명	점수	비고
TOFEL-CBT	230	
TOFEL-IBT	89	
IELTS	6.5	
TOEIC	800	
한자		한자이해능력인증시험 3급이상 또는 한국어문화, 한자교육진흥회, 대한민국한자교육연구회, 한국외국어평가원, 대한상공회의소, 한국평생교육평가원, 한국한자한문능력개발원, (주)YBM시사, (사)한국정보관리협회, 한국교육평가인증원 2급이상