

제2회 2017학년도 '인문학 탐구모임' 지원 공고

고려대학교 대학교육개발원에서는 대학인문역량강화사업(CORE)의 일환으로 학부생 및 대학원생들의 인문학적 소양을 기르고, 자신의 관심 분야를 고려하여 창의적이고 혁신적인 아이디어를 선정하여 실행함으로써 학부생들의 인문학 역량을 증진할 수 있도록 연구 기회를 제공하고 있습니다. 학부생 및 대학원생 3-5명이 자발적으로 그룹을 형성하여 인문학 분야와 관련된 주제를 선정하여 **집단지성을 통한 자기 개발 및 인문학 소양의 저변 확대를 위한 제안 등을 수행**할 수 있는 환경을 지원함으로써 인문학적 사고방식을 갖춘 인재를 양성하고자 합니다. 이를 위해 [제2회 인문학 탐구모임] 지원 사업을 공고하오니 관심 있는 학부생 및 대학원생들의 많은 신청 바랍니다.

1. 목적

- 가. 인문 역량 증진을 위한 학습 목표 설정
- 나. 구체적이고 다각적인 접근법을 통한 학문탐구
- 다. 협력학습을 통한 인문학적 소양 확대

2. 대상

가. 유형 1, 2 : '너와 나'를 위한 인문학, '우리들'을 위한 인문학

- 1) 고려대학교 서울캠퍼스 소속 학부생
(재학생/휴학생 모두 가능, 팀당 재학생 1인 이상 포함 필수)
- 2) 1개 팀당 학부생 3~5인으로 구성, 총 20개 팀 선발 예정
- 3) 각 팀은 반드시 팀 활동을 지도하는 지도교수(서울캠퍼스 소속 전임교수에 한함)가 있어야 함. (교원 1명당 복수 팀 참여지원은 가능하나, 1인 1팀 지도를 권장함)
- 4) 자격 제한
 - 팀 구성원은 여러 개의 [인문학 탐구모임] 과제에 중복지원 불가
 - 교내외 유사 공모전 또는 프로그램(예, 자기주도 창의설계, KU 학부생 프로그램, 파이빌 등) 중복 지원 불가

나. 유형 3 : '학술적 사고와 표현'을 위한 인문학

- 1) 고려대학교 서울캠퍼스 소속 대학원생
(재학생/휴학생 모두 가능, 팀당 재학생 1인 이상 포함 필수)
- 2) 1개 팀당 대학원생 3~5인으로 구성, 총 3~5개 팀 선발 예정
- 3) 팀원 필수 의무 사항
 - CTL 주관 글쓰기 지도를 위한 튜터 교육 프로그램 이수
 - 2017-2, 2018-1 글쓰기 튜터 활동 (최소 한 학기 이상 튜터로 활동)

- * 프로그램 종료 시점 전, 졸업자(17.8.25 졸업예정), 교환학생 또는 군입대자는 참여 불가
- * 지도교수 경우 파견, 장기 출장, 안식년 등 정기적인 연구지도를 원활하게 진행할 수 없는 경우 지원 불가

3. 활동기간

- 2017년 6월 23일(금) ~ 2017년 2월 2일(금)

4. 과제 분야 (제시된 주제 중 택 1)

구분	유형	분야	내용	주제 예시
학부생	1	'너와 나'를 위한 인문학	<ul style="list-style-type: none"> - 개인의 인문학적 소양을 기르는 것을 목표로 협력학습을 통한 인문학적 접근을 시도 - 구성원들이 평소에 관심을 갖고 있는 인문학 관련 주제를 자유롭게 선정하여 깊이 있게 탐구하고 고찰하는 것 	<ul style="list-style-type: none"> - 고전문학 100권 읽기 프로젝트 - 인문학 고전 교육 프로그램 및 스터디 운영 - 문학작품 속 인물탐구를 통한 인간 이해 - 맹자, 논어 등 고전을 활용한 한자능력 증진 등
	2	'우리들'을 위한 인문학	<ul style="list-style-type: none"> - 인문학 분야에서 개인의 역량 뿐만 아니라 학문적 가치가 함께 성장할 수 있는 방안 제시 - 연구 및 분석, 교육 프로그램 개발 등을 통해 대학에서의 인문학에 대한 현재의 상황을 진단하고, 새로운 대안을 제시하는 것 	<ul style="list-style-type: none"> - 계열별 인문학 진흥을 위한 교육 프로그램 개발 - 인문 역량 강화를 위한 특정 과목 커리큘럼 개발 - 인문학 진흥을 위한 교양 강좌 개선방안 연구 등
대학원생	3	'학술적 사고와 표현'을 위한 인문학	<ul style="list-style-type: none"> - 인문학적 사고를 기반으로 언어적 표현력 증진을 위한 전공별/계열별 지도 방안 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> - 인문학 기반 학술적 글쓰기를 위한 전공별 지도 방안 연구 - 이공계생 대상 인문학 프로그램 개발 및 운영(토론, 글쓰기 등) - 전공별 우수 보고서 사례 및 피드백 모음 - 수업과 연계한 튜터/튜터링 우수 사례

5. 과제 선정 시 유의사항

- 가. 기존의 스터디 모임 및 연구 성과를 그대로 답습하는 것은 접수 불가하며 독창적이고 새로운 주제를 선정해야함
- 나. 과제 수행을 위해 연구, 개발, 참여, 프로그램 운영 등 다양한 접근법을 선택할 수 있음

다. 과제 수행 진행 방법 및 결과가 목적에 부합하고 실행 가능한 것으로 선정해야 함
 라. 재참여 연구 과제의 경우, 이전 연구 성과와의 차별성과 발전방향을 구체적으로 명시해야 함

6. 팀 선발 방법

- 가. 전문 심사위원들이 주제에 대한 독창성과 명료성, 방법의 타당성과 적절성, 결과의 활용가능성 등을 기준으로 심사
- 나. 심사위원단이 분야별 지원서를 감안하여 최종 선발

7. 팀별 의무사항

- 가. 참여 학생 (유형 1, 유형 2)
 - 1) 오리엔테이션 팀 전원 참석 (6월 23일 금요일 12:00-13:30, 장소: 중앙광장 123호)
 - 2) 선배멘토링 팀 전원 참석 (8월 중)
 - 3) 중간 모임 간담회(9월 25일~9월 29일) 및 참여 학생을 위한 특강 (상시 진행) 참석
 - 4) 중간보고서 (9월 29일), 최종보고서 (2월 2일) 제출
 - 중간보고서 : 서류 및 동영상 제출 필수
 - 최종보고서 : 서류 및 동영상 제출 필수
 - 외부 전문가 및 네티즌과의 적극적인 학문소통
 - 5) 최종 결과물 동영상 제작 및 제출 (보고서, 동영상, 사진자료, 기타 증거물 등)
 - 6) Learning Communities EXPO 자료제작 및 참여 (2018년 3월 2일 예정)
 - 7) 최종 결과물 공개 및 공유
 - 8) 온라인 커뮤니티(블랙보드)를 통한 본원 및 팀원과의 소통
 - 9) 다양한 기기활용을 통해 창의적인 성과물 제작
 - 10) 정기적으로 본원과의 미팅 참석

나. 지도교수

- 1) 연구 진행 과정 모니터링 및 지도
- 2) 팀 활동의 원활한 협력을 위한 관리 및 정기적인 상담
- 3) 중간모임 간담회(9월 25일 ~ 9월 29일)와 Learning Communities EXPO 참석 필수
- 4) 중간보고서(1회)와 최종보고서(1회) 제출하기 전 심의/검토
- 5) 사전-사후 설문 및 인터뷰 참여(요청 시)

다. 대학원생 (유형 3)

- 1) 오리엔테이션 팀 전원 참석 (6월 23일 금요일 12:00-13:30, 장소: 중앙광장 123호)
- 2) 중간 모임 (9월 25일~9월 29일) 및 참여 학생을 위한 특강 (상시 진행) 참석
- 3) 중간보고서 (9월 29일), 최종보고서 (2월 2일) 제출
 - 중간보고서 : 현재까지 진행된 내용 및 앞으로의 계획

- 최종 발표회 : 최종 결과물에 대한 15분 내외 발표, 콜로키움 실시
- 최종보고서 : 발간물 형태 (제출된 결과물은 i-book 제작 예정)
- 외부 전문가 및 네티즌과의 적극적인 학문소통
- 4) 최종 결과물 동영상 제작 및 제출 (보고서, 동영상, 사진자료, 기타 증거물 등)
- 5) Learning Communities EXPO 자료제작 및 참여 (2018년 3월 2일 예정)
- 6) 최종 결과물 공개 및 공유
- 7) 온라인 커뮤니티(블랙보드)를 통한 본원 및 팀원과의 소통
- 8) 다양한 기기활용을 통해 창의적인 성과물 제작
- 9) 정기적으로 본원과의 미팅 참석
- 10) 2017-2, 2018-1 글쓰기 튜터 활동 (최소 한 학기 이상 튜터로 활동)
- 11) CTL 주관 글쓰기 지도를 위한 튜터 교육 프로그램 이수

8. 팀당 지원사항

가. 팀당 지원금 250만원

(활동 초기 1차 지급 100만원, 중간보고서 제출 후 2차 지급 100만원, 최종보고서 제출 후 3차 지급 50만원 지급)

*** 중간보고서 및 최종보고서 내용/질적인 측면을 심사하여 심사위원단 전체에게 평균 3점 이하를 받은 팀은 2차 지급 또는 3차 지급이 취소됨**

나. 참여자들을 위한 특별 지원 :

- 1) 활동 기간 내 i-Pad II 무상대여 (선착순에 한함)
- 2) 전문가 교육 및 상담 기회 제공

다. 포상 : CORE 사업단장상, 교무처장상 선정_총 3팀 선정 예정

- 1) CORE 사업단장명의 상장 및 포상
- 2) 교무처장 명의 상장 및 포상

9. 운영절차



- 1) 중간보고서 및 최종보고서는 우수팀 선정과 별도로 심사위원회를 통해 "목표달성 여부" 및 "연구 진행 과정"을 평가 받게 될 것이다. 심사위원회는 심사기준에 따라 5점 척도로 평가할 것이다. 이 중 평균 3점 이하의 팀은 활동 내역이 불성실하고 활동 결과 역시 학습 성과로서 매우 부족할 경우에 해당되는 등급이다. 따라서, 심사위원단으로부터 평균 3점 이하를 받았다는 것은 학습 지원금을 받기에 부족하다는 것을 의미하기 때문에 2차 지원금 또는 3차 지원금 지급을 취소할 것이다.

과정	기간	내 용
홍보 및 모집	5/19~6/7	자유주제로 온라인 모집 (http://ctl.korea.ac.kr)
팀 선정	6/8~6/21	계열별 심사위원(4인) 구성 및 팀 선발
최종 팀 발표	6/21	최종팀 발표 및 공지사항 안내
오리엔테이션	6/23	프로그램의 운영방안 및 절차 안내
활동 수행	6/23~2/2	학기 중 활동 진행, 중간보고서 제출 의무
1차 지원금 지급	6/27	팀별 지원금 100만원 지급
전문가 초청 워크숍 I	6/27	팀별 요구조사를 반영한 주제별 특강 (주제: 인문사회계열 보고서 작성법)
전문가 초청 워크숍 II	6/28	팀별 요구조사를 반영한 주제별 특강 (주제: 자연계열 보고서 작성법)
선배 멘토링 실시 (5회)	8월 중	이전 선배들과의 만남을 통해 진행상의 어려움 해결
중간모임 (5회)	9/25~9/29	중간모임을 통해 진행과정 점검 (서류 및 동영상 필수)
중간보고서	9/29	중간보고서 제출 (서류 및 동영상 필수)
2차 지원금 지급	10/2	팀별 지원금 100만원 지급
전문가 초청 워크숍 III	11/3	팀별 요구조사를 반영한 주제별 특강
최종보고서 제출	2/2	한 학기 동안 진행된 연구를 종합하여 완성된 형태의 최종보고서 제출
최종심사	2/5~2/18	중간보고서와 최종보고서를 바탕으로 최종 심사
3차 지원금 지급	2/22	팀별 지원금 50만원 지급
우수팀 선정	2/23	우수팀 선정
우수팀 시상식 및 Learning Communities EXPO	3/2	우수팀 시상 및 팀별 포스터 프레젠테이션 실시

10. 지원 시 제출서류

- 가. 지원서 : 신상정보 상세히 기록할 것
- 나. 활동(연구)계획서 : 계획서 양식에 맞춰 작성하며, 분량은 A4 10장 이내로 제한
* 동아리 참여 팀이나 기존 참여 경험이 있는 팀의 경우 차별화 된 점을 비교표로 제시 할 것!
- 다. 지도교수 확인서 : 교수 서명 받은 후 스캔하여 업로드
- 라. 예산계획서 : 연구비 사용 계획서 작성
- 마. 개인정보 동의서

11. 지원 서류 제출 기간

- 가. 서류 접수 : 2017년 5월 19일(금) ~ 6월 7일(수)
- 나. 신청서 제출 : 대학교육개발원 홈페이지(<http://ctl.korea.ac.kr>)에서 신청
- 다. 제출서류 : <① 지원서 ② 활동 수행 계획서 ③ 지도교수 확인서 ④ 예산계획서 ⑤ 개인정보동의서>를 모두 ZIP으로 압축하고 파일명을 "[인문학 탐구모임_지원분야]팀이름"으로 하여 CCP신청란 첨부파일에 첨부 ex) [인문학 탐구모임_1]감성힐링문학 / [인문학 탐구모임_2]Critical Humanism

12. 유의사항

- 가. 팀 선정과 우수팀 선정에 관여하는 심사교수는 팀 지도교수가 될 수 없음
- 나. 동일교수 중복 팀 지도 지양
(교원 1명당 복수 팀 참여지원은 가능하나, 1인 1팀 지도를 권장함)
- 다. 지도교수는 서울캠퍼스 소속 전임교원에 한함
- 라. 활동 중 지도교수와의 만남(3회 이상) 필수

13. 심사기준

- 가. 연구의 창의성(40): 연구주제의 창의성(20)과 연구방법의 적절성 및 도전성(20)
- 나. 연구계획의 우수성(40): 연구목적의 타당성(20)과 연구내용의 구체성 및 연구실행가능성(20)
- 다. 연구성과의 기대효과(15): 인문학 소양 함양 또는 인문학 발전 기여도(15)
- 라. 연구예산 및 연구기간의 적절성(5): 연구예산 및 연구기간의 적절성(5)
- 마. 점수 분배 기준: >90은 반드시 선발, 90 - 80은 선발 권장, 80 - 70은 예산의 범위 내에서 선발 가능, 70 이하는 선발 비추천

심사항목	평가지표	배점
연구의 창의성(40)	연구주제의 창의성	20
	연구방법의 적절성 및 도전성	20
연구계획의 우수성(40)	연구목적의 타당성	20
	연구내용의 구체성 및 연구실행 가능성	20
연구성과의 기대효과(15)	인문학 소양 함양 또는 인문학 발전 기여도	15
연구예산 및 연구기간의 적절성(5)	연구예산 및 연구기간의 적절성	5
합 계		100

14. 기타사항

- 가. 최종 선발 팀 명단은 6월 21일에 대학교육개발원 홈페이지를 통해 발표
- 나. 최종 선발 팀원은 오리엔테이션, 전문가 초청 워크숍, 선배멘토링, 중간 모임, Learning Communities Expo 필수 참석
- 다. 보고서(서면, 영상) 및 프로그램 참여 평가를 통해 우수 연구과제로 선정된 팀은 고려대학교 CORE 사업단장 및 교무처장상 시상 및 상금 지급(2월 예정)
- 라. 문의처 : 대학교육개발원 학습지원팀
(Tel : 02-3290-1577 / E-mail : kuctl@korea.ac.kr)

첨부1. <지원서 양식>

첨부2. <활동 수행 계획서 양식>

첨부3. <지도교수 승인서 양식>

첨부4. <예산계획서 양식>

첨부5. <개인정보 동의서>