



고려대학교 교육학과 홍 후 조 교수

■ 교수 소개

연구주제는 우리나라 교육 실체에 적절한 교육이론을 창안하는 것으로서, 특히 국가교육과정기준 개발과 고교의 진로별 교육과정 연구에서 탁월한 성과를 내고 있다. 학생의 생애주기에 적절한 교육과정 설계 연구, 국가교육과정기준 연구 개발 패러다임 전환 연구, 학년군별 교과군별 교육과정 연구, 교육과정과 문명의 변화 및 사회 변화, 교육과정과 학생, 교육과정과 교사의 관계 연구 등을 수행한다. 교육과정과 시간(학년군, 학년도, 학기제 등)사용 적정화 연구, 교과서 발행 제도 연구, 교육학을 융합하는 연구, 통일에 대비하는 남북한 교육과정 통합 방안 연구, 교과통합적 주제(창의성, 사회협동성, 진로 등)를 가교총론으로 개발하는 연구, 창의적 체험활동 연구, 학교 신설을 위한 교육과정 연구, 고교 교육과정을 설계하는 열쇠모형 팔괘모형 및 삼각모형, 교과통합적 주제(창의성, 사회협동성, 진로 등)를 가교총론으로 개발하는 연구, 창의적 체험활동 연구, 학교 신설을 위한 교육과정 연구를 창안하였다.

그간 등재학술지에 100여편의 논문을 게재하였고, 연구보고서 100여편, 단행본 30여책을 단독 혹은 공저함. 2016년 현재 21명의 박사와 19명의 석사를 배출하였으며, 총50여 편의 박사학위논문 지도를 통해 교육과정 관련 이론적 연구와 실제적 개발을 종합하려는 노력을 기울이고 있음. 교육부, 교육청, 학교에 대한 연구 개발 및 정책 자문 활동, 교원 연수 및 재능 기부에 앞장서고 있음.

■ 학 력

서울 관악고

고려대 교육학 학사

고려대 교육학과 교육과정학 전공 석사

미국 Univ. of Wisconsin-Madison에서 교육과정학 전공으로 박사학위를 받음.

■ 주요 경력

2년간 고교 교사, 6년간 KEDI, KICE의 연구위원, 3년간 인하대 교수였고, 2003년 이후 교육학과에서 교육과정학을 연구 교육하고 있음.

활동기간	활동내역	비고
2015.1- 2015.6	좋은 교과서 편찬을 위한 가격 시스템의 쟁점과 개선방안	공동연구원
2014.7- 2014.12	현장밀착형 교육과정 개발을 위한 형식 및 내용체계 개선 방안 연구	연구책임자
2014.3- 2014.10	소규모학교 경쟁력 강화를 위한 학교교육과정 운영 모델 개발	연구책임자
2013.7- 2013.11	고등학교 교육과정 편성·운영 우수사례 연구	연구책임자
2012.9- 2013.1	교과서 개선 및 교과서 제도 개선 정책 제안	연구책임자
2013.4- 2013.10	교과교실제 운영을 통한 교실 수업 개선 효과 연구	연구책임자
2013.4- 2013.12	2013 융합인재교육(STEM) 진로 프로그램	연구책임자
2012.6- 2012.12	학교폭력 예방을 위한 교과서 보완지도자료 개발 연구	연구책임자
2012.6- 2012.11	일반고등학교 진로집중과정 편성·운영 매뉴얼 개발 연구	연구책임자
2012.4- 2012.11	맞춤형 진로 적성교육의 내실화 방안	연구책임자

■ 대표 연구업적

논문실적					
게재 연월	논문명	학술지명	발행처명	학술지 구분	전체 저자수
2015.1	초·중등교육법 제23조 1항, 2항의 개정예 관한 논의	한국교육학연구 (2015)	안암교육학회	등재	2
2015.2	이공계 진로의식 신장을 위한 초등 5~6학년용 설계기반 미래 유망직업 STEAM 프로그램 개발 및 적용 효과	한국과학교육학회지 (2015)	한국과학교육학회	등재	3
2014.12	교사의 수업 구성 토대로서 교과교육과정 기준의 문제와 개선 과제 탐색	한국교원교육 연구(2014)	한국교원교육학회	등재	2
2014.8	중학교와 고등학교의 교과교실제 운영 효과 비교 연구	교육문제연구 (2014)	고려대학교 교육문제연구소	등재	4
2014.6	고교 문·이과 통합형 교육과정 개발 및 발전 방향에 관한 연구	교육과정연구 (2014)	한국교육과정학회	등재	2
저역서					
발행 연월	저역서명	발행처명	저역서 구분	전체 저자수	
2016	통일 후 북한교육 디자인	한국교육 개발원	국내	5	
2016	알기 쉬운 교육과정 (제2판)	학지사	국내	1	
2013	한국교육정책의 현안과 해법	교육과학사	국내	33	
2012	중등교직실무	교육과학사	국내	2	
2012	대한민국의 길	한국학술정보	국내	2	

