



고려대학교 교육학과 한 용 진 교수

■ 교수 소개

* 한 용 진 (韓 龍 震)

직위: 교수

세부전공: 교육기초학 (교육사학, 비교교육학)

전 화: 02-3290-2301

E-mail: mankong@korea.ac.kr

* 동아시아 교육사상, 한일비교교육, 한국교육사, 교육개념사, 고등교육사

■ 학 력

1978 - 1986년 고려대학교 사범대학 교육학과 : 문학사

1986 - 1989년 고려대학교 대학원 교육학과 : 문학석사

1989 - 1993년 고려대학교 대학원 교육학과(교육철학및교육사학 전공): 교육학박사

■ 주요 경력

1996.03 - 현재 고려대학교 사범대학 교육학과 교수

2000.09 - 2001.03 일본 나고야대학(名古屋大學) 교육학연구과 객원교수

2005.01 - 2005.08 영국 케임브리지대학(University of Cambridge) 방문학자

2006.01 - 2007.12 고려대학교 교육문제연구소 소장

2008.01 - 2009.12 고려대학교 평생교육원 원장

2009.01 - 2010.12 한국교육사학회 회장

2012.02 - 2012.03 일본 도호쿠대학(東北大学) 교환교수

2013.07 - 2015.06 고려대학교 사범대학 학장 겸 교육대학원장

2015.03 - 현재 안암교육학회 회장, 한국일본교육학회 회장

■ 대표 연구업적

* 저서(역서 및 공저 포함):

- 한용진(2012). 『근대 한국 고등교육 연구』,
- 한용진(2010). 『근대 이후 일본의 교육』,
- 한용진 외(2009). 『주요 선진국의 대학교육 개혁 동향』,
- 한용진 · 서범종 공역(2009), 『兒戲原覽』
- 한용진 외(2006). 『대학교육개혁의 철학과 각국의 동향』 등.

* 논문:

- 한용진(2016). 일본국 군주 호칭에 관한 일고, 한국교육사학, 38-2, 55-78.
- 한용진(2016). 근대 '학생' 개념의 수용과 변천에 관한 고찰, 교육문제연구, 58, 337-357.
- 한용진·김자중(2015). 근대 '교사' 개념의 수용과 변천에 관한 개념사적 고찰, 한국교육사학, 37-3, 103-121.
- 한용진·조문숙(2015). 일본의 시간강사 제도 운영에 관한 고찰, 한국일본교육학연구, 19-2, 43-65.
- 한용진·신현정(2015). 일본 고등교육 프로그램 평가인증제도의 운영분석 및 시사점, 비교교육연구, 25-1, 25-46.
- 한용진(2014). 근대 '교육' 개념의 수용에 관한 개념사적 고찰, 교육사상연구 28-1, 337-359
- 한용진·최정희(2013). 교육사학 분야 연구 성과 분석틀 시안, 한국교육사학 35-3, 123-141.
- 한용진(2012). 개화기 사범학교 『교육학』 교재연구, 한국교육학연구 18-1, 45-63.
- 한용진(2011). 교원양성과정에 있어서 교육사의 가치와 위상, 한국교육사학 33-2, 151-169.
- 한용진(2010). 근대적 교육공간의 성격과 한국의 근대학교, 한국교육학연구, 16-1, 109-128.

외 다수