



## 고려대학교 교육학과 조대연 교수

### ■ 교수 소개

서울시교육청 관내 학교교사로 약 7년간 근무하면서 pedagogy를 실천했고 석사과정으로 성인계속교육학을 전공하면서 Human Resource Development와 평생교육을 연구하고 있다. 다양한 HRD solution들 중 S-OJT, 코칭리더십, 조직학습, 요구분석 및 프로그램개발에 관심을 갖고 있으며, 성인학습이론, 교사연수 및 국가인적자원정책 관련 연구를 수행하고 있다.

### ■ 학력

서울교대 졸(94)

고려대 대학원 교육학과 성인계속교육전공 석사 졸(97)

Ohio State University HRD 및 성인교육전공 박사 졸(04)

### ■ 주요 경력

(현)고려대 HRD정책연구센터장

(전)고려대 평생교육원장

(전)숙명여자대학교 교육학부 교수

(전)외교부, 국가공무원인재개발원, 중앙교육연수원 정책자문위원

### ■ 대표 연구업적

권대봉, 조대연(2013). HRD Essence: 시스템접근 기반. 서울: 박영사

Kwon, K., & Cho, D. (2016). How transactive memory systems relate to organizational innovation: The mediating role of developmental leadership. *Journal of Knowledge Management*, 20(5), 1025-1044.

Lee, Y., Kwon, K., Kim, W., & Cho, D. (2016). Work engagement and career: Proposing research agendas through a review of literature. *Human Resource Development Review*, 15(1), 29-54.

Hyun, Y., Cho, D., & Yoon, S. W. (2015). Landscape of human resource development research in Korea: Results from author co-citation network analysis. *Human Resource Development International*, 18(5), 446-463. .

조대연(2009). 설문조사를 통한 요구분석에서 우선순위결정 방안 탐색. *교육문제연구*(35), 165-187.