



고려대학교 교육학과 김 경 근 교수

■ 교수 소개

사회적 약자와 소수자가 균등한 기회를 향유할 수 있는 사회를 구현하는 데 필요한 교육적 대안을 고민하는 연구를 수행해왔다. 이 과정에서 주로 양적 방법을 사용했으며 평등과 효율의 균형적 추구를 중시하는 학문적 성향을 보였다. 아울러 외래 시각에 의존하는 것을 경계하며 직관과 통찰을 통해 자생적 사회과학의 관점에서 교육문제 및 사회문제를 조망하고 해석하려는 노력의 끈을 놓지 않고 있다.

■ 학 력

1982 고려대학교 사범대학 교육학과 졸업
1988 University of Chicago M.A.(교육경제학)
1990 University of Chicago Ph.D.(교육경제학)

■ 주요 경력

1995~현재 고려대학교 교육학과 교수
2005~2006 한국교육사회학회 회장
1990~1995 한국개발연구원(KDI) 연구위원

■ 대표 연구업적

김경근(2016). "한국사회 교육열의 동인, 유산, 승화방안에 대한 탐색적 고찰."
교육학연구, 54(1), 229-257.

박현준·김경근(2012). "한국사회의 교육적 동질혼 분석: 1966-2010." 교육사회학연구,
22(4), 113-139.

김경근(2006). "한국 중등교육의 수월성과 평등성의 조화를 위한 과제." 교육학연구,

44(1), 1-21.

김경근(2005). "한국사회 교육격차의 실태 및 결정요인." *교육사회학연구*, 15(3), 1-27.

Byun, S., E. Schofer, and K. Kim(2012). "Revisiting the Role of Cultural Capital in East Asian Educational Systems: The Case of South Korea." *Sociology of Education*, 85(3), 219-239.

Park, H., S. Byun, and K. Kim(2011). "Parental involvement and students' cognitive outcomes in Korea: Focusing on private tutoring." *Sociology of Education*, 84(1), 3-22.